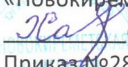


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новокиреметская начальная школа» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан.

Принято

на заседании педагогического совета
Протокол 4 от 28.03.2026г.

Утверждаю

Директор МБОУ
«Новокиреметская НШ» АМР РТ

(Хайрутдинова Э.З.)
Приказ №28 от 28.03.2026г.



Отчёт о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новокиреметская начальная школа» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан за 2025 год.

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новокиреметская начальная школа» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан за 2025 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об МБОУ «Новокиреметская НШ» АМР РТ

Полное наименование на русском языке:	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новокиреметская начальная школа» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан		
Сокращенное наименование на русском языке:	МБОУ «Новокиреметская НШ» АМР РТ.		
Полное наименование на татарском языке:	Татарстан Республикасы Аксубай муниципаль районы муниципаль бюджет гомуми белем учреждениесе —Яңа Кармәт башлангыч белем бирү мәктәбе.		
Сокращенное наименование на татарском	МБГБУ —Яңа Кармәт БББМ.		
Место нахождения (юридический и фактический адрес)	423060, Республика Татарстан, Аксубаевский район, село Новая Киреметь, ул. Мусы Джалиля ,дом 15А		
Телефон:	(84344)4-92-54.		
Факс:	нет		
Эл. почта:	Novokirem.OschI@tatar.ru		
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		
Учредитель	Муниципальное образование «Аксубаевский муниципальный район» Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляют: - Исполнительный комитет Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан, от имени которого выступает Руководитель Исполнительного комитета Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан (далее - Исполком); - Муниципальное казённое учреждение «Отдел образования» Исполнительного комитета Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан (далее - Отдел образования). - Функции и полномочия Собственника имущества Учреждения от имени Муниципального образования «Аксубаевский муниципальный район» осуществляет Палата имущественных и земельных отношений Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан (далее – Собственник).		
Сведения о руководящих	1	Должность	Директор

работниках	Ф.И.О. (полностью)	Хайрутдинова Эндже Замиловна
	Образование	высшее
	Общий пед.стаж	33 года
	Стаж адм. работы /стаж в данной должности	17
Лицензия	Лицензия №10021 от 24.05.2018 г., срок действия бессрочно (Серия 16Л01 № 0006163)	
Свидетельство о Государственной аккредитации	№4460 от 25.04.2019 г. (Серия 16 А 01 № 0001518), срок действия :до 25 июня 2024г.	

1.Общее сведения:

МБОУ «Новокиреметская НШ» АМР РТ располагается в приспособленном одноэтажном здании. Проектная наполняемость МБОУ «Новокиреметская НШ» АМР РТ -15 чел., фактическая наполняемость –12 чел. Общая площадь здания –81 кв.м

Основным видом деятельности ОО является реализация общеобразовательных программ начального общего образования.

2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «Новокиреметская НШ» АМР РТ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «Новокиреметская НШ» АМР РТ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «Новокиреметская НШ» АМР РТ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методической службы
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора. Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет учреждения	Рассматривает вопросы по организации и улучшению условий труда педагогических и других работников МБОУ; совершенствованию материально-технической базы МБОУ; организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий; контролирует целевое использование внебюджетных средств администрацией Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Новокиреметская НШ» АМР РТ создано одно предметных методическое объединение - учителей начальной школы.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и воспитанников в МБОУ «Новокиреметская НШ» АМР РТ действуют Совет Родителей.

По итогам 2025 года система управления МБОУ «Новокиреметская НШ» АМР РТ оценивается

как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Новокиреметская НШ» АМР РТ организуется в соответствии

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», », Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями). Содержание образования определяют

ООП НОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
 - программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
 - федеральные рабочие программы воспитания;
 - федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Последовательно и целенаправленно педагогический коллектив обеспечивает гарантированное предоставление гражданам качественного начального общего образования, определенных учебным планом, лицензией на образовательную деятельность.

В МБОУ «Новокиреметская НШ» АМР РТ реализуется обновленный ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2023 № 286. В МБОУ «Новокиреметская НШ» АМР РТ была разработана и принята основная общеобразовательная программа – начального общего образования, отвечающие требованиям обновленных стандартов, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Начальное общее образование (1-4 классы) обеспечивает достижение планируемого ООП НОО уровня грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств, обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного

стандарта, способность решать учебные задачи с использованием инструментов ИКТ и источников информации в соответствии с возрастными потребностями и возможностями.

МБОУ «Новокиреметская НШ» АМР РТ функционировало в составе 3 классов .
Осуществлялось обучение на уровне начального общего образования. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленных ФГОС НОО)

Контингент МБОУ «Новокиреметская НШ» АМР РТ	Фактическое количество обучающихся – 3. 1 класс – 1 ученик. 2 класс – 1 ученик. 4 класс – 1 ученик
Структура классов	начальное образование - 4 класса, 1-х классов – 1 4классов-1 2 классов -1
Реализация различных форм обучения	В МБОУ «Новокиреметская НШ» АМР РТ осуществляется очная форма обучения.
Режим работы	МБОУ «Новокиреметская НШ» АМР РТ работает с 8.00 до 17.00 часов: начальное общее образование - шестидневная рабочая неделя с одним выходным днем, 1 класс - пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями Обучение проводится в первую смену. Учебный год в организации начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 34 недели, в первом классе – 33 недели.

Обучение детей в МБОУ «Новокиреметская НШ.» начинается достижения детьми возраста шести лет шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет. Организация образовательного процесса, продолжительность обучения и режим занятий регламентируется Уставом школы, учебным планом, рабочими программами, разработанными и утверждёнными школой самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов (федерального компонента образовательного стандарта) и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин, а также годовым календарным учебным графиком, планом работы и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно в соответствии с санитарными нормами и правилами. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования – 4 года.

В 2024-2025 учебном году наше общеобразовательное учреждение продолжило работу над проблемой «Обучение учащихся, содействие становлению их зрелости, самостоятельности, инициативы и активности, воспитание достойных граждан своего Отечества».

Педагогический коллектив определил следующие задачи:

- Реализовать ФООП начального, основного общего образования.

- Продолжить совершенствование системы образовательной деятельности и обеспечению стабильных результатов.
- Продолжить совершенствовать систему выявления, поддержки и сопровождения талантливых учащихся и создавать условия для реализации их способностей.
- Продолжить активизировать познавательную и исследовательскую деятельность учащихся на всех уровнях общего образования через интеграцию урочной и внеурочной деятельности.
- Продолжить создание условий для развития социально-адаптивной, конкурентоспособной личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющий ориентироваться в современных социокультурных условиях.

4. Содержание и качество подготовки

4.1. Статистика показателей за 2023–2025 годы

п/п	Параметры статистики	На	На	На
		конец 2023 года	конец 2024	конец 2025 года
	Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе:			3
	– начальное общее образование	6	3	3
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальное общее образование			–
	Окончили школу с отличием:			
	Окончили школу на «4» и «5»:	3	1	1

4.2. Содержание и качество подготовки (начальное общее образование)

Чтобы повысить качество обучения, МБОУ «Новокиреметская НШ» АМР РТ планирует на 2025 год систематический контроль успеваемости учащихся данной категории, что будет способствовать повышению результатов, проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

4.3. Результативность образовательного процесса

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Год	Количество аттестуемых учащихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	С одной «3»	Неуспевающих	Успеваемость	Качество
Декабрь 2023 г.	5	0	3	0	0	100%	60%
Декабрь 2024 г.	2	0	1	0	0	100%	50%
Декабрь 2025 г.	2	0	1	0	0	100%	50%

4.4. Качество и успеваемость по итогам года

Учебный год	Всего обучающихся (без 1-х классов)	Из них:				
		Аттестованы Чел.(%)	Отличники	На «4» и «5»	Переведены Условно чел.(%)	Оставлены на повторный год обучения
2023-2024 учебный год	5	3(%)	0	60%)	0(0%)	0(0%)
2024-2025 учебный год	2	2(50%)	0	2(50%)	0(0%)	0(0%)

В результате анализа успеваемости было выявлено, что незначительно уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами (обучающихся а «4» и «5»)на уровне начального общего образования. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, снижение мотивации к учению, ослабленный контроль со стороны родителей.

С целью повышения качества обучения администрация МБОУ «Новокиреметская НШ» АМР РТ возьмет под контроль работу учителей с немотивированными и низко мотивированными на учение учащимися, организует для них обязательные индивидуально-групповые занятия и консультации.

4.5. Результаты промежуточной аттестации (май 2025 г.)

Предмет	Класс	Кол-во.% выполнявших	Качество	Успеваемость
Литературное чтение	3 класс	1	100%	100%
Математика	3 класс	1	100%	100%
Окружающий мир	3 класс	1	100%	100%
Русский язык	3 класс	1	%	100%

Английский язык	3 класс	1	100%	100%
Искусство (ИЗО)	3 класс	1	100%	100%
Искусство (музыка)	3 класс	1	100%	100%
Технология	3 класс	1	100%	100%
Физическая культура	3 класс	1	100%	100%
Физическая культура	4 класс	1	100%	100%
Литературное чтение	4 класс	1	100%	100%
Математика	4 класс	1	100%	100%
Окружающий мир	4 класс	1	100%	100%
Русский язык	4 класс	1	100%	100%
Английский язык	4 класс	1	100%	100%
Искусство (ИЗО)	4 класс	1	100%	100%
Искусство (музыка)	4 класс	1	100%	100%
Технология	4 класс	1	100%	100%
ОРКСЭ	4 класс	1	100%	100%

В мае 2025 года была проведена промежуточная аттестация учащихся 3-4 классов. Формы промежуточной аттестации определены учебным планом на 2024-2025 учебный год, работы проводились по графику, по единым материалам, подготовленными рабочей группой учителей. Анализ итогов промежуточной аттестации за 2024 - 2025 учебный год показал, что учащиеся подтвердили свои знания, справились с заданиями, усвоили материал по пройденным разделам программы.

5. Востребованность выпускников

В 2025 году в школу 1 ученица поступила в 1 класс МБОУ «Новокирметская НШ» АМР РТ. Завершила обучение по программе начального общего образования 1 ученица. Она продолжила обучение в МБОУ «Аксубаевская СОШ№2»

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Новокирметская НШ» АМР РТ утверждено положение о внутренне системе оценки качества образования от 30.03.2019г. ВСОКО МБОУ «Новокирметская НШ» АМР РТ представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности деятельности ОУ. Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям: качество образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

По итогам оценки качества образовательных результатов на уровне начального общего образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования на уровне начального общего образования в МБОУ «Новокирметская НШ» АМР РТ –100 %процентов, количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом – 100 процентов.

Вывод: По результатам оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс выявлено, что условия позволяют организовать образовательный процесс, повысить показатели успеваемости, создать благоприятную учебную среду.

7. Воспитательная работа. Внеурочная деятельность.

Целью воспитательной работы является создание в МБОУ «Новокиреметская НШ» АМР РТ условий для личностного развития учащихся и воспитанников, которое проявляется: – в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, живут;

- в развитии социально значимых отношений учащихся и воспитанников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении учащимися и воспитанниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Задачи воспитательной работы:

1. Реализация воспитательных возможностей через:
 - общешкольные ключевые дела, которые поддерживают традиции, коллективное планирование, организацию, проведение и анализ мероприятий;
 - потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддержание активного участия классных сообществ в жизни МБОУ «Новокиреметская НШ» АМР РТ.
 2. Вовлечение школьников в работу курсов, кружков, секций, клубов и иных объединений, внеурочной деятельности, реализующих воспитательные возможности;
 3. Использование в воспитании детей возможностей школьного урока, поддерживающего использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
 4. Инициирование и поддержание ученического самоуправления – как на уровне МБОУ «Новокиреметская НШ» АМР РТ, так и на уровне классных сообществ;
 5. Организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития детей.
- Воспитательная работа 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которая были разработаны для каждого уровня (дошкольного и начального общего) и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания (уровень начального общего образования) осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2023) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2023) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2023) / «Работа с родителями», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность»; «Социальное партнерство», «Классное руководство», «Основные школьные дела».

по направлениям: **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательные события в МБОУ «Новокиреметская НШ» АМР РТ проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- диспуты;
- квезы;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Новокиреметская НШ» АМР РТ организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2025 году в МБОУ «Новокиреметская НШ» АМР РТ проведено 7 общешкольных мероприятий, 17 единых классных часов, 6 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–4-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся МБОУ «Новокиреметская НШ» АМР РТ через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, кружковую и досуговую деятельность.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2023)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык,

литературное чтение на родном языке, окружающий мир, искусство;

в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и РТ и исполнением гимна РФ и РТ;

Эффективность воспитательной работы МБОУ «Новокиреметская НШ» АМР РТ в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы МБОУ «Новокиреметская НШ» АМР РТ в 2025 году.

Одним из направлений воспитательной работы в МБОУ «Новокиреметская НШ» АМР РТ является - профилактика, предупреждение правонарушений и безнадзорности, социальная защита ребенка, защита интересов ребенка в его жизненном пространстве, оказание ему социальной помощи, организация его обучения, адаптация ребенка в обществе, формирование у ребенка понятия об общественном благе как смысле его жизни, пропаганда ЗОЖ для формирования здорового и образованного поколения среди несовершеннолетних

Выводы:

1. Деятельность педагогического коллектива по духовно-нравственному, гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

2. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

3. Воспитательные мероприятия соответствовали поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся МБОУ «Новокиреметская НШ» АМР РТ принимали активное участие в классных мероприятиях.

4. Вести строгий контроль над систематическим посещением учебных занятий, не допуская пропусков учащихся без уважительной причины.

5. Проведение мероприятий, направленных на создание условий для снижения безнадзорности несовершеннолетних, сокращения числа совершаемых ими противоправных действий, обеспечение защиты их прав и законных интересов

Внеурочная деятельность

Неотъемлемой частью образовательного процесса является внеурочная деятельность учащихся. Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности (кроме урочной), в которой возможно и целесообразно решение задач их развития, воспитания и социализации, т.е. с учетом рабочей программы воспитания. Внеурочная деятельность была организована во все учебные дни недели, а также в каникулярное время.

План внеурочной деятельности формировался с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, и из возможностей образовательного учреждения, предлагаемого перечня:

- учебных курсов внеурочной деятельности (занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения),

- курсов занятия, которых направлены на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов,

- комплекс воспитательных мероприятий, направленных на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности.

С 02.09.2025г. еженедельно в рамках внеурочной деятельности классные руководители проводят занятия «Разговоры о важном» (информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности) (охват 100%). Также ведут работу

курсы по формированию функциональной грамотности (в т.ч. финансовая грамотность).

Форма проведения занятий курсов: экскурсии, викторины, игры, круглые столы, конференции, диспуты, КВНы, подготовки к олимпиадам, соревнований, поисковых и научных исследований, трудовые практики и т.д.

Выводы:

1. Сложившаяся МБОУ «Новокиреметская НШ» АМР РТ система внеурочной деятельности способствовала обогащению знаний, расширению кругозора, развитию любознательности создавала условия для принятия активного участия в предметных неделях, НПК, праздниках, конкурсах;

позволяла организовать досуг и занятость в каникулярное время и способствовала профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, других асоциальных проявлений в детской среде;

2. Охват обучающихся внеурочной деятельностью составил 100%.

8. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «Новокиреметская НШ» АМР РТ работают 3 педагога, из них 1 педагог – внешний совместитель высшей категории

1 педагог – первый категории

1 педагог – СЗД

В 4 квартале 2022 года аттестацию прошли 1 учит. на первую квалификационную категорию

В 2023 году 1 педагог на СЗД

В целях повышения качества образовательной деятельности в проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МБОУ «Новокиреметская НШ» АМР РТ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

-на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

-создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

-повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

-кадровый потенциал МБОУ «Новокиреметская НШ» АМР РТ характеризуется высоким профессиональным уровнем, т.к. основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Уменьшается количество педагогов, не имеющих квалификационную категорию;

-кадровый потенциал МБОУ «Новокиреметская НШ» АМР РТ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2025 года МБОУ «Новокиреметская НШ» АМР РТ готова перейти на применение профессиональных стандартов. 100% педагогических работников соответствуют квалификационным требованиям проф стандарта «Педагог».

9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБОУ «Новокиреметская НШ» АМР РТ продолжается активное формирование фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы. Учебно -методическое обеспечение образовательной деятельности достаточно разнообразно: научно -методические разработки по организации образовательного процесса, УМК по предметам, методические рекомендации для педагогов по организации образовательного процесса. В каждом учебном кабинете есть все необходимое для обучения учащихся: учебники и альтернативная учебная литература, технические и ИКТ- средства обучения, дидактические и контрольно

- измерительные материалы, пополняется литература по внеклассному чтению. Обеспеченность учебниками составляет 100% .

Обновляются информационные стенды, готовятся материалы для проведения тематических выставок и классных часов.

Ежегодно обновляется фонд учебников в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных Министерством образования и науки РФ и РТ.

На уровне дошкольного образования библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Укомплектованность учебно-методическими пособиями

Начальное общее образование					
Наличие метод. литературы (%)	Наличие детской литературы (%)	Наличие учебников (%)	Наличие учебных пособий (%)	Наличие спортивного оборудования (%)	Наличие ИКТ
100%	100%	100%	100%	95%	100%

Информационное обеспечение МБОУ «Новокиреметская НШ» АМР РТ включает:

- Ноутбук – 4
- Компьютер – 1
- Принтер – 2
- МФУ – 1
- Интерактивная доска_ 1
- Наличие подключение к сети Интернет
- Наличие адреса электронной почты: nbalanda@mail.ru
- Наличие сайта организации **edu.tatar.ru**

Вывод: информационно-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует современным требованиям образовательной системы, что позволяет значительно увеличить качество образовательной деятельности МБОУ «Новокиреметская НШ» АМР РТ, в том числе за счет использования on-line методических материалов.

10. Оценка материально-технической базы

В 2025 учебном году прослеживается положительная динамика развития материально-технической базы МБОУ «Новокиреметская НШ».

От имени председателя совета директоров АО «Татех» Шафагата Тахаутдинова оказана целевая финансовая помощь МБОУ «Новокиреметская НШ» АМР РТ. Нефтяная компания подарила учреждению оборудование и инвентарь на сумму более миллиона рублей, это спортивное оборудование и инвентарь, интерактивные доски, компьютерная техника, оборудование и инвентарь для столовой. Также был подарен уличный игровой комплекс. За истекший год получено 4 ноутбука от АК барс банка. За отчетный период с целью повышения уровня комфортности и технологической оснащенности образовательного процесса:

Запланированные мероприятия по оснащению развивающей предметно- пространственной среды МБОУ «Новокиреметская НШ» АМР РТ выполнены полностью.

Вывод: Данные показатели демонстрируют стабильно высокую динамику оснащения материально-технической базы МБОУ «Новокиреметская НШ» АМР РТ Материально-техническая база МБОУ «Новокиреметская НШ» АМР РТ полностью соответствует требованиям

основной общеобразовательной программы МБОУ «Новокирметская НШ» АМР РТ. Все учебные кабинеты укомплектованы учебным оборудованием в соответствии с требованиями

образовательных стандартов, приказа Минобрнауки РФ от 28.12.2010 N 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников», приказа Минобрнауки РФ от 04.10.2010 N 986

«Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».

2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Новокирметская НШ» АМР РТ

Значения показателей, указанных в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.
Начальное общее образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели 2025 года
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	3
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего	человек	3
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	нет
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	33,3%

1..6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/66%
1.7	Высшая	человек/%	1/33%
1.8	Первая	человек/%	1/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	х
.1.10	До 5 лет	человек/%	0/0%
1.11	Свыше 30 лет	человек/%	0/33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/33,3%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/33,3%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,7
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	220
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	3/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	27 кв.м.

III. Общие выводы на основе самообследования.

Анализ результатов деятельности МБОУ «Новокиреметская НШ» АМР РТ позволяет сделать вывод о том, что МБОУ «Новокиреметская НШ» АМР РТ сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде. имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Гигиеническим нормативам СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В МБОУ «Новокирметская НШ» АМР РТ создан комплекс условий для качественной и эффективной образовательной деятельности: сформирована система эффективного управления на основе программно-целевого метода, развитие кадрового персонала; развитие государственно-общественного характера управлением, сотрудничество с различными организациями, предприятиями и учреждениями на основе социального партнерства. МБОУ «Новокирметская НШ» АМР РТ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Первостепенной задачей МБОУ «Новокирметская НШ» АМР РТ является задача достижения нового, современного качества образования.

Качественные изменения школы

- Положительная динамика удовлетворенности обучающихся и родителей качеством образования как на уровне начального общего образования так и на уровне дошкольного образования;
- рост профессионального мастерства руководящих и педагогических кадров;
- развитие психолого-педагогического и научно-методического сопровождения педагога учащегося и воспитанников;
- комфортная образовательная среда;
- государственно-общественный характер управления.

Основные проблемы МБОУ «Новокирметская НШ» АМР РТ, планируемые решать в 2025 году

1. Недостаточный уровень реального текущего контроля, системы выявления и ликвидации пробелов в осваиваемых предметных компетенций со стороны учителей-предметников;
2. Использование учителями – предметниками однообразных форм работы;
3. Несформированность у учащихся умений по преодолению учебных трудностей.
4. Низкая учебно-познавательная мотивация учащихся, недостаточная работа классных руководителей по взаимодействию с семьями учащихся с низкой учебной мотивацией, неэффективное использование приемов, стимулирующих познавательную активность учащихся на уроке.
5. Недостаточная работа с учащимися, имеющими одну «3» и «4».
6. Низкая аналитическая деятельность учителей по выявлению профессиональных проблем и планированию работы над самообразованием.
7. Недостаточный уровень:
 - положительной учебной мотивации у обучающихся;
 - реального текущего контроля, системы выявления и ликвидации пробелов в осваиваемых предметных компетенций со стороны учителей-предметников;
 - освоения программного материала младшими школьниками.
9. Отсутствие призовых мест в предметных олимпиадах по математике и окружающему миру
10. Низкая эффективность сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями и иными организациями

Цель: создание условий для эффективного развития образовательной среды МБОУ «Новокиреметская НШ» АМР РТ, направленной на формирование конкурентоспособного выпускника.

Задачи:

1. Повышение качества образования через непрерывное совершенствование педагогического мастерства педагогов, его профессиональной компетенции, освоение инновационных технологий обучения.
2. Усиление контроля учителя за качеством обучения, организация индивидуальных занятий с учащимися.
3. Поддержание необходимых условий для реализации основной образовательной программы начального общего, дошкольного образования в контексте ФГОС.
4. Использование современных педагогических технологий в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными результатами.
5. Обеспечение потребности в непрерывном профессиональном росте педагогических кадров, как условие достижения результатов учебно-воспитательной деятельности школы
6. Стимулирование творческого потенциала педагогов для разработки и реализации ими новых педагогических технологий, развития профессиональной компетенции педагога
7. Изучение и внедрение ФГИС «Моя школа», платформы Сферум.
8. Активизация индивидуальной работы с учащимися, показывающими высокие результаты по предмету.
9. Выявление сильных и слабых сторон в подаче материала по определенному предмету в рамках подготовки к ВПР и корректировка обучающего процесса.
10. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов по развитию функциональной грамотности школьников.
11. Активизация деятельности по формированию культуры здорового образа жизни и профилактики травматизма.
12. Сохранение, повышение качества работы курсов внеурочной деятельности, востребованные учащимися, их родителями, а также доступности, равномерного охвата по уровням обучения внеурочной деятельностью для всех категорий учащихся.
13. Сохранение и увеличение контингента учащихся, занимающихся на курсах внеурочной деятельности.
14. Создание условий, способствующих максимальному развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся.
15. Приведение ООП НОО, ООПДО в соответствие с ФОП до 1 сентября 2026 года.

